

加强科普场馆在科普工作中的作用*

中国科学院学部

(北京 100864)

关键词 科普场馆

科普场馆是开展科普工作的重要基础设施,是举办展览、讲座和培训等社会性、群众性、经常性科普活动的主要场所。它的任务是面向公众普及科学知识、传播科学思想、倡导科学精神、宣传科技成就及其作用,培养公众科技兴趣,满足公众的科技需求,为全面贯彻落实科学发展观、建设社会主义物质文明和精神文明服务。科普场馆的意义不在于它创造了多少经济价值,它的价值往往是一种潜在且无法估量的。

目前,我国已初步建立起以国家级科普场馆为龙头,省(自治区、直辖市)级科普场馆为骨干,地(市)级特色科普场馆和行业科普场馆为重要组成部分的科普场馆体系。但是,我国科普场馆的发展规模仍然与国际先进水平存在较大的差距,无论是数量、格局、体系还是质量等方面,都存在较多问题,与建设创新型国家的时代要求还存在相当大的差距,不能满足人民群众日益提高的科学技术文化需求。

为此,建议国家及有关部门从科普场馆的布局、经费投入、学术理论研究和公共服务功能等方面加强研究、管理和支持。

1 大力推进科普场馆建设并合理布局

目前,我国科普场馆建设存在的问题主

要是人均拥有科普场馆的数量太少、科普场馆的区域分布很不均衡以及自然博物馆、天文馆等专业型科普场馆的建设相对落后。因此,应进一步加大科普场馆的建设力度,从数量和质量两个方面提升我国科普场馆的整体水平。建议:(1)适度增加大中型科普场馆的建设力度,带动我国科普场馆的全面进步。在目前各省会城市、自治区首府、直辖市已经基本建有科技馆的基础上,应重点推动地(市)级科技馆建设,突出主题性和地方特色。(2)加强薄弱地区和特色科普场馆的建设,将科普场馆建设纳入我国中小城市建设和发展总体规划。在区域布局上,特别需要加快中、西部地区科普场馆建设步伐,可优先考虑在经济社会条件较好的城市建立一定规模的科普场馆。此外,可以通过多渠道筹集资金来大力发展行业科普场馆和大学科普场馆。(3)积极推进自然博物馆、天文馆等专业型科普场馆的建设。

2 探索、鼓励多元化科普投入格局的形成

长期以来,我国科普场馆的经费大部分来源于政府投入,缺乏社会力量的赞助和支持,经费来源单一,投入不够或不当。因此,要积极探索“政府引导、公众参与、社会兴办、市场推动”的公益事业运作新机制。建议:(1)现阶段政府财政投入仍将是我国科普场馆经费投入的主渠道,应研究现阶段中

* 本文为咨询报告摘要。咨询项目专家组主要成员:郑光美、张亚平、魏江春、李湘涛、杨静、杨红珍、张雁云
收稿日期:2010年7月9日

央和地方各级财政对科普场馆的投入比例,设定最低投入标准,并随着经济的发展不断增加科普场馆建设运营经费。(2)鼓励社会力量参与科普场馆的建设。有关部门应该联手研究和制定鼓励民间资本赞助公益性事业、鼓励科普场馆筹资渠道多元化的法律法规和相应的财政政策。逐步建立多层次、多渠道、高效率的科普投入体系。支持科普场馆依法设立科普基金,并制定相应的可实施的科普基金政策和管理办法。

3 开展学术理论研究,加强对科普场馆建设的规范和指导

我国的科普场馆普遍缺少科研工作,学术研究理论与理论滞后,从而造成我国科普场馆普遍存在千馆一面、功能单一的雷同现象,特别缺少有特色的独创展品,难以实现可持续发展。由于我国科普场馆隶属于不同部门,因而缺乏共同的规划和标准。建议:(1)在科学论证的基础上,制订科普场馆发展的战略规划和运行保障体系。国家要对科普场馆的建设制订战略规划,对科普场馆未来的发展进行长远谋划并建立运行保障体系,使之具有前瞻性、全局性、系统性、长期性和权威性。在每个科普场馆的建设和发展过程中,一定要明确该科普场馆的功能定位、远景目标、发展策略、实现途径等,使其真正成为建设创新型国家的一项必不可少的基础设施。(2)加强相关学科建设,组织力量开展大型战略课题研究,为科普场馆的工作提供清晰的基础概念、理论指导和正确的运行原则,并以创新理论支撑当前正在进行的包括科普场馆在内的科学文化事业体制改革。(3)鼓励科技创新,提升科普场馆的展示水

平。要组织和鼓励科学家参与科普展品的研发。(4)建设高素质的科普人才队伍。教育部等相关部委可以考虑在高等院校设立有关科普的学科建设、专业方向和课程,或者跨学科培养一批能够从事科普教育、科普创作和理论研究的创新型人才。完善科普奖励政策,单独设立国家级的科普奖,并鼓励社会力量设立多种形式的科普奖。科普应有独立的职称评定系列,有突出贡献的科普工作人员能够享受政府特殊津贴等,从而树立我国科普界的领军人物。

4 加强科普场馆的服务功能,提高国民的整体科学文化素质

科普场馆是补充学校教育和进行成人终身教育的最好平台之一。因此,根据目前我国科普场馆的分布和建设情况,建议先针对青少年和社区群众两大科普对象入手开展工作:(1)加强针对青少年的科普工作。首先,科普场馆的科普活动要有针对性地为学校教育服务,辅助学校完成一定的教学任务;其次要注重科普场馆对学校教师的培训工作,由教师担任科技辅导员。只有与学校在科普教育方面进行广泛的合作,才能使科普场馆真正成为青少年的科普教育基地。(2)与社区开展科普共建活动。随着我国改革开放的不断深入和城市现代化的发展,社区建设的重要性越来越被人们所认识。有关部门应该利用目前广泛开展的“科普进社区”等活动,将科普场馆的工作融入社区的科普建设,采取举办科普讲座、培训、竞赛等多种活动,满足社区居民的科普需求,因地制宜开展工作,打造一系列有影响力的科普文化品牌,共同构筑社区科普工作新局面。



中国科学院