

# 继往开来 团结奋斗 大力推动科技自主创新 努力开创学部工作新局面<sup>\*</sup>

路甬祥<sup>\*\*</sup>

(中国科学院 北京 100864)

**关键词** 中国科学院学部, 发展历程, 使命, 科技自主创新

在庆祝中国科学院学部成立 50 周年之际, 共同回顾学部走过的光辉历程, 共商提高我国科技自主创新能力的计, 展望学部发展的美好前景, 很有意义。

## 一 50 年发展历程

伴随着共和国的成长和新中国科技事业的发展, 中国科学院学部作为荟萃我国优秀科学家的最高学术团体, 已经走过了半个世纪的光辉历程。50 年来, 中国科学院学部始终是在党中央、国务院的正确领导和亲切关怀下开展工作的, 始终得到社会各界的大力支持与帮助, 始终把服务国家、服务人民、推动中国科技的发展与繁荣作为一切工作的出发点和落脚点, 团结带领全国科技界, 攀登世界科技高峰, 推动我国科技事业持续、健康、快速发展, 积极为国家建设进言献策, 促进国家重大战略决策的科学化、民主化进程, 发挥了科学技术最高咨询机构的作用。院士们以高度的社会责任感, 弘扬科学精神、宣传科学思想、倡导科学方法、普及科学知识, 推动全民族科学素养的提

高和良好社会风尚的形成; 以身作则、言传身教, 为我国科技事业培养了一大批优秀科技人才, 为国家经济建设、社会进步、国防安全、科技发展做出了不可磨灭的历史贡献, 受到党和人民的高度评价, 赢得全社会的广泛尊重, 在国际科技界也赢得很高的声誉。

回顾 50 年的发展历程, 中国科学院学部经历了奠基与初创、曲折与停顿、恢复与调整、规范与发展 4 个历史时期, 先后有 1 028 位科学技术专家作为我国科学技术界的杰出代表, 当选为中国科学院院士。

一是奠基与初创时期。1954 年 1 月, 政务院批准中国科学院筹建学部。1955 年 6 月, 第一次学部委员大会在北京召开, 正式宣告学部成立, 政务院在科技界推荐和评议的基础上, 聘任了 233 位著名学者为第一批学部委员, 并决定按学科领域分设物理学数学化学部、生物学地学部、技术科学部、哲学社会科学部 4 个学部。学部一成立就提出建议并组织全体学部委员积极参与制定 “十二年科学技术发展远景规划” (包括 “四大紧急措施”), 为我国国民经济、国防建设、科技发展, 特别是高新技术发展和 “两弹一星” 的研制成功奠定了坚实的基础, 树立了新中国科学技术发展史上的里程碑。1956 年, 学部组织并承担了第一次国家自

<sup>\*</sup> 本文为作者在为庆祝中国科学院成立 50 周年举办的 “走中国特色自主创新之路” 座谈会上的讲话, 略有删节

<sup>\*\*</sup> 全国人大常委会副委员长、中国科学院院长、中国科学院学部主席团执行主席  
收稿日期: 2005 年 6 月 28 日

然科学奖(首届中国科学院自然科学奖金)的评审工作,促进了新中国科学事业的发展,为国家科学技术奖励制度的建立奠定了基础。

二是曲折与停顿时期。在10年动乱期间,学部工作遭到严重破坏,学部活动被迫完全停止,许多学部委员历经磨难。在十分困难的情况下,广大学部委员怀着对祖国和人民的赤子之情和发展我国科技事业的强烈责任感,克服重重困难,坚持从事科学研究工作,为科学春天的到来,保存了一支可贵的科研队伍,保存了一批有待萌芽、开花、结果的科学种子。

三是恢复与调整时期。1979年春,国务院批准学部恢复活动。1980年11月,增选了283位新的学部委员。鉴于哲学社会科学部已于1978年单独成立了中国社会科学院,1981年第四次学部委员大会决定将学部调整为数学物理学部、化学部、生物学部、地学部、技术科学部五个学部。1984年第五次学部委员大会进一步明确了学部的职能定位,明确学部是国家在科学技术方面的最高咨询机构。学部委员们满怀着迎接科学春天到来的喜悦与激情,为国家科技发展和宏观决策提出了大量有重要价值的咨询建议,得到了国家和社会的高度评价。国家自然科学基金制度的建立、“863”计划的提出、中国工程院的建立、国情研究系列报告的完成等,无不凝聚着学部委员们的智慧和心血,充分体现了学部委员们的远见卓识。

四是规范与发展时期。1991年10月再次增选了210位新的学部委员。1992年第六次学部委员大会通过了《中国科学院学部委员章程(试行)》,学部工作走向制度化、规范化轨道。1993年10月,国务院决定将中国科学院学部委员改称为中国科学院院士。1994年第七次院士大会通过了《中国科学院院士章程》,选举产生了中国科学院首批外籍院士。1998年7月,中国科学院实行资深院士制度,对年满80周岁的院士授予中国科学院资深院士称号。2004年第十二次院士大会将学部调整为数学物理学部、化学部、生命科学和医学

学部、地学部、技术科学部、信息技术科学部,以适应国家经济社会和科技发展的需要。

在50年的不懈奋斗历程中,中国科学院学部和全体院士始终与共和国休戚与共,始终心系祖国和人民,艰难中蕴涵着百折不挠的精神,曲折中闪耀着无私奉献的光彩。中国科学院学部与院士们为我们伟大祖国的发展、繁荣和富强所做出的卓越贡献将永载史册。

## 二 新时期历史使命

胡锦涛总书记最近指出,要坚持把推动科技自主创新摆在全部科技工作的突出位置,坚持把提高科技自主创新能力作为推进结构调整和提高国家竞争力的中心环节。胡锦涛总书记的讲话,指明了我国科技发展的方向,赋予了我国科技界新的历史使命,也对学部工作提出了新的要求。

近现代世界历史表明,科技创新是现代化的发动机。重大原始性科技创新及其引发的技术革命和进步成为产业革命的源头,科技创新能力强盛的国家在世界经济的发展中发挥着主导作用。发展中国家只有不断提升自主创新能力,才能跟上时代前进的步伐,只有不断提升自主创新能力,才能使经济不断迈上新的台阶,真正实现现代化与持续发展。

具有时代特征的科技自主创新包括,重大的原始性科学发现和技术发明,在已有科学技术成果上的系统集成创新,以及在有选择地积极引进国外先进技术的基础上进行消化、吸收和再创新。科技自主创新能力主要是指科技创新支撑经济社会科学发展的能力,包括加快发展科技生产力的能力,自觉革新科技创新组织体制的能力,领导科技创新的能力,加快科技成果转化与规模产业化的能力,以及有效吸纳国际科技创新资源的能力。

加强科技创新能力建设,促进可持续发展已成为发达国家乃至国际社会科技发展战略的主流。进入21世纪,国际竞争日趋激烈,科学技术日新月异,世界各国越来越重视科技创

新在经济社会发展中的基础和战略作用,科技创新能力已成为国家竞争力的核心,成为科技事业发展的决定性因素,成为强国富民的重要基础,成为国家安全的重要保证。

加强我国科技自主创新能力建设,对于落实科学发展观,应对新一轮科技革命和产业革命的挑战,建设国家创新体系、推动我国科技发展,加快推进社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴,具有十分重大的意义。改革开放 20 多年来,我国建设和科技事业取得了举世瞩目的成就。但是,也要看到,制约我国发展的一些深层次问题也已凸显出来。我国的经济增长方式并没有完全转移到依靠科技进步和劳动者素质提高上来,高消耗、资源浪费、污染环境等粗放经营方式仍比较普遍;资源环境对经济增长的制约作用越来越大;经济发展与社会进步之间、城乡之间、地区之间的不平衡现象依然严重;有利于科技进步和创新的充满活力的体制机制还没有完全形成,有利于科技成果更快更好地向现实生产力转化的有效机制还没有真正建立起来,科技创新能力不强,科技创新投入和创新知识、技术、人才的源头供给不足,依然是我们面临的主要问题。我们必须抓住科技革命和产业革命的机遇,以提高我国科技自主创新能力为主线,探索加快建设中国特色国家创新体系的新路子,推动我国科技事业又快又好地发展,提高国家和企业竞争力,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子,为我国经济社会发展、国家安全提供雄厚的知识基础、有力的科技支撑和发展动力,使我国在日趋激烈的国际竞争中占据主动地位。

提升科技创新能力,推动科技自主创新,必须解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。遵循科技创新规律,遵循在经济全球化时代、改革开放和社会主义市场经济环境条件下的自主创新规律。在全社会营造尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造、尊重和支持自主

创新的良好社会文化与舆论氛围。

提升科技创新能力,推动科技自主创新,必须坚持以人为本,实行教育优先和人才强国战略。大力提高国民素质和科学文化水平,进一步加强我国人力资源开发,将沉重的人口负担转变为无可比拟的创新人力资源。培养和凝聚数以千万计德才兼备的创新、创业和领导人才,为他们脱颖而出创造良好的环境和舞台。通过引导和激励,帮助优秀人才树立起敢为天下先,勇攀高峰,敢创大业的勇气和信心。教育和引导他们树立科学的世界观。

提升科技创新能力,推动科技自主创新,必须使企业成为技术创新的主体,形成官产学研相互协同的技术创新体系。要进一步完善法律、政策和要素市场建设,创造公平、公正、诚信、有序的有利于企业技术创新的市场环境,深化国企改革,实行政企、政事分开,加速建设现代企业制度。反对一切形式的垄断,保护知识产权,鼓励和支持企业成为自主技术创新的主体,鼓励、扶持国家研究机构和大学以企业 and 市场为主导实行知识、技术的转移、转化,人才的转移和产业的孵化与规模产业化。

提升科技创新能力,推动科技自主创新,是建设创新型国家的核心内容,必须发挥政府的主导作用,建设国家创新体系,为科学发展观不断充实科学基础,提供科技支撑。要通过立法、政策、规划和增加对科技的投入,进一步加大实施科教兴国战略、可持续发展战略和人才强国战略的力度。加大对基础研究、公益研究和高技术前沿研究的投入,改善科技基础设施。深化改革,扩大开放,创新体制,建设与完善适应不同类型科技创新规律的创新文化与评价标准和方法,进一步营造有利于自主创新的环境。进一步明确国立研究机构、大学、企业和民营中介机构在国家创新体系中的定位与目标,加快建设现代院所制度,加强产学研的紧密联系与合作,提升国家创新体系的整体创新能力与效率。

新时期新形势新任务,赋予了中国科学院

学部新的历史使命,对学部工作提出了更高要求。学部就是要紧紧围绕国家发展中的全局性、战略性问题,围绕世界科技前沿,就事关国家长远发展的重大科学技术问题开展咨询评议,就重大科技战略决策开展咨询评议,加强科学道德和学风建设,弘扬科学精神、普及科学知识、倡导科学方法,努力在提高我国科技自主创新能力、支撑经济社会发展和引领未来发展、建设先进文化中发挥示范、带动作用,努力建设成为最具学术信誉的国家宏观决策科技咨询系统,成为国家自然科学最高学术评议团体,成为国家科学思想库、科技知识库和人才库。

### 三 开创学部工作新局面

未来 10—15 年,是我国经济社会发展的重要战略机遇期,也是我国科技发展的重要战略机遇期。中国科学院学部和全体院士任重道远,要牢记历史使命,以对国家、民族和人民高度负责的态度,迎接新挑战,抓住新机遇,促进新发展,不断开创新时期学部工作的新局面。

要从依法治国的战略高度,加强咨询工作,促进国家重大决策的科学化与民主化。充分发挥科学思想库的重要作用,认真研究科学发展观,为科学发展观提供坚实的科学理论基础,从科学的角度不断充实和丰富科学发展观。重视自然科学、工程技术、社会科学、人文科学的交叉,研究经济、社会、科技发展的规律和趋势,努力提高对国家重大发展战略的咨询能力。

要大力加强院士队伍建设,改进和完善院士增选规程,保证院士质量,优化院士团体学科和年龄结构。超越行业、部门、单位、领域、学科等的局限,真正把代表我国科技发展最高水平的优秀科学家遴选到院士队伍中来,保持院士团体学术水平和活力。研究学部历史沿革和院士队伍现状,研究学科发展和学科带头人分布的结构与布局,研究学部设置调整与增选名额分配等,不断改进和完善院士制度。

要从以德治国的战略高度,继承前辈科学家的优良传统,更好地发挥院士群体治学典范和厚德楷模的表率作用。院士们不仅为国家建立了不朽的功勋,而且以高尚的道德操守和求实的严谨学风赢得了崇高的社会声誉。我们要珍惜国家和人民赋予的崇高荣誉,将荣誉视为责任,严格自律,真正以渊博的学识和高尚的品德垂范于社会,促进整个社会良好学术风气的养成和精神文明水平的提高。

要高度重视科学普及工作。科普是院士们义不容辞的社会责任。要把宣传和普及科学发展观作为科普工作的重要内容,在全社会大力普及和倡导以人为本,全面、协调、可持续发展的知识和观念。促进公众理解科学、尊重科学、支持科学、投身科学,不断提升全民族的科学文化素质,为提高我国科技自主创新能力奠定坚实的社会基础。

要从人才强国的战略高度,大力培养青年科技人才,为优秀年轻人施展才干提供更大的舞台和更多的机会。广大院士要从国家科技事业发展的全局和长远需要出发,在发现和培养青年科技英才上倾注更多的心血,为人才的脱颖而出和人尽其才创造良好的条件。既要充分信任青年人才,放手让他们承担重要科研任务,也要对他们加强引导,严格要求,努力培养、造就和凝聚一批德才兼备、爱岗敬业的战略科技专家和科技尖子人才。

党和人民给予学部和院士以崇高的荣誉,也对学部和院士赋予殷切的期望。崇高的荣誉意味着崇高的责任和义务。让我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,与全国科技界一道勇攀世界科学技术高峰,为提高我国科技自主创新能力、建设国家创新体系,为落实科学发展观、构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会提供强有力的科学技术支撑,推进中国科学技术事业的跨越和持续发展,共同谱写中国科学院学部发展更加绚丽的新篇章。