



关于加强公共卫生体系建设 及应对突发事件的建议^{*}

中国科学院学部“我国突发性公共卫生事件应对策略”咨询组

(中国科学院 北京 100864)

关键词 公共卫生体系,应对,突发事件,建议

SARS 的爆发流行,是无数次生物性灾难中最新的一次。历史上的全球鼠疫、流感大流行曾导致数千万甚至上亿人感染或死亡。有毒化学物质和核辐射这类非生物因素,一旦出现大范围严重污染,也同样波及区域蒙受灭顶之灾。上个世纪 90 年代的印度博帕尔毒气严重泄漏和前苏联(现乌克兰)切尔诺贝利核电站爆炸引发的生灵涂炭、田园荒芜的人间悲剧,至今令世人记忆犹新。

我国就疾病而言,正承受着双重负担,虽然一些传染病被控制或消除,但一些新的传染病正在肆虐,原已被控制的传染病又在死灰复燃,传染病仍是威胁人民健康的主要危险因素。慢性非传染性疾病,如心、脑血管疾病和肿瘤等发病、死亡率也在不断上升。此外,由于化学物质大量生产和广泛使用,环境中化学性污染日趋严重。位于人口稠密地区核电站的建立,其安全性并非万无一失。战争、自然灾害、恐怖活动以及因人为的疏忽而引发的突发事件接连不断。由于现代交通发展,经济日益全球化,一些公共卫生突发事件引发的灾难可迅速越出国界,传入我国,或殃及全球。

2003 年 SARS 疫情的爆发、传播,凸显了我国公共卫生建设的严重不足和应对能力的脆弱。以高昂代价换来的宝贵经验教训告诉我们:(1)应对突发事件是一个永恒的主题,要有长远的忧患意识,始终保持高度警戒;(2)贯彻“预防为主”的方针是应对突发事件的最有效、最经济的根本之道;(3)应对突发事件的决策应源自科学,出自民主,从实践中来

又要在实践中检验;(4)公众既是突发事件中受保护的主体,又是防控危机和灾难的主力军,对公众开展科普教育,可起到“四两拨千斤”之功效,科普应作为头等大事,坚持不懈抓下去;(5)公共卫生战线应坚持德才兼备及建立人才使用和管理的激励机制,要造就一大批既精通业务,又擅长管理的复合型人才和学科带头人。

作为一个国家,应对诸如 SARS(严重急性呼吸道综合症)爆发流行这类突发事件最根本、最有效、最快捷之道就是早作运筹。远在灾害降临之前,构筑一道坚固的公共卫生防御屏障,建立健全高效的应对体系,预防和减少疾病的发生和流行。健全、优质、高效的公共卫生体系是应对突发事件的基础。公共卫生建设是一项社会系统工程,需要政府、社会、团体和民众的广泛参与,共同努力;同时,它的建设又是一项长期、渐进、不断完善和积累的过程,需要区别轻重缓急,有计划地分阶段实施。

现就公共卫生突发事件应对体系(以下简称“应对体系”)建设,加强科学技术研究及加速人才培养三个方面建议如下:

1 健全和完善应对体系及其功能

应对体系的建设应坚持预防为主,利用和整合各种社会资源,坚持全民参与,做到平战结合,常备不懈,确保将潜在突发事件消灭在萌芽状态。应对体系由以下六个子系统有机整合而成,以达到应对最优效益:

(1)应急指挥中心。是最高权威和指挥决策机

^{*} 本文为咨询建议摘要。咨询组成员包括中国科学院院士:曾毅、强伯勤、陈可冀、韩济生、陈慰峰、陆士新,中国工程院院士侯云德,研究员:王克安、吴宜群、陈春明、戴志澄、庞应发、邱仁宗、胡鞍钢、黄建始、曾光、童道玉、王亚东、杨功焕、乌正赉、王贵强、陈学敏、施侣元、邬堂春、俞顺章、陈育德、肖梓仁、马晓彤,主任医师:张胜年、刘泽军

收稿日期:2004 年 1 月 2 日



构,含领导决策、指挥协调、监控督查及执行运作系统。

(2)公共卫生信息系统。含传染病报告和监测、症状监测预警、临床预防信息沟通交流系统、临床和预防医学专家信息库及生物、化学、核威胁信息库。

(3)疾病控制和预防保健网。是应对体系的基础,含疾病防治网、实验室诊断网络、人才培训基地及从事现场流行病学调查、卫生监督执法、健康教育、危机沟通和公共关系等方面工作的专业队伍。

(4)医疗救治网。是应对突发事件的主力,含医院外医疗急救中心、医疗救治网络和中毒救治中心。

(5)医药器械设备等应急用品储备系统。

(6)突发事件危机监测和评价系统。

2 加强科学技术研究

与发达国家相比,我国既存在卫生资源贫乏,投入不足,投入结构不合理的问题,又存在有限资源未得到充分有效的利用,科研力量分散,尚未完成有机的整合的问题。应对突发事件离不开科学技术的支撑。针对应对体系的建立与健全,在科学与技术研究方面应加强的主要内容为:

(1)公共卫生突发事件发生规律的研究。包括重大传染病流行规律、重点地区虫媒病毒、重要医学媒介生物、食源性疾病、水源性疾病、食物中毒、职业中毒、突发性环境污染、化学物中毒等研究以及突发性灾害引发公共卫生危害的研究。

(2)公共卫生突发事件监测和预警的研究。包括疫情报告、疾病监测、症状监测;传染病预测、预警与早期诊断、快速诊断的新技术和新方法的研究;化学品使用现状调查、危害与潜在危害的评估;国际有害化学品危害跟踪技术和方法的研究;职业危害监测和食物化学污染物监测技术的研究;常见毒物现场快速测定方法研究;可作为生物战剂的微生物和化学物的快速检出和特征识别方法的研究;突发性环境污染事故预警体系和监测方法的研究。

(3)公共卫生突发事件的预防与控制研究。包括各类突发事件分级标准和处理预案研究;重大传

染病预防和控制措施研究;重大传染病治疗技术与方法的研究;重大传染病预防和治疗性疫苗的研究;重大传染病防治药物的研究;免疫控制疾病潜在威胁应对措施的研究;核电站事故的防范、控制及应急体系与预案的研究;重点毒物中毒应急处理方案和方法的研究;毒物扩散的现场控制和无害化消解技术与方法的研究;重要毒物的特效解毒药物和救治方法的研究;防护装备和消毒试剂的研制;医院内感染的预防技术与方法的研究。

(4)公共卫生突发事件方面的软课题研究。包括国内外一些重要的突发事件应对的经验与教训;突发事件应对机制的研究;公共卫生资源合理配置的研究;机构体系建立的论证;突发事件应对体系评估标准的研究;突发事件应对策略的卫生经济学研究;应对突发事件的相关法律、法规和政策研究;突发疫情危害的评估;毒物危害的评估;各项应对措施的效果评估以及成本——效益分析;有害化学物质评估方法;突发事件对经济影响的评估;重大工程对环境影响的医学评估;有关科普与健康教育的研究。应优先考虑与战略发展和规划等有关的软课题研究。

(5)构建有关的科技基础工作平台。包括突发事件信息网络的建立与健全;危害认定实验室网络;各种相关的数据库、标本库、血清库、基因库等以及有关法规政策的保证。

3 加速人才培养

数量和结构合理、训练有素的公共卫生专业人员在应对体系运作中具有核心作用,是制定有效预防控制策略的基础,也是执行措施的保证力量。针对当前我国公共卫生专业人员存在的问题,建议对现有卫生人力资源的充分利用,各类卫生专业人员的知识、技能、态度的改进以及专业人才培养三个方面进行公共卫生人力开发,加快与国际接轨的步伐。主要措施建议如下:

(1)建立专家数据库以及不同层级和地区的专业人才库。通过合理的组合形成各类专家组,在相应人才管理体制调配下,方便专家及时就位并履行职责,参加本地区公共卫生活动;借助培训、操练、



演习与会议，使专家明白自己的职责和工作要求，适应和胜任本职工作。

(2)充分合理利用现有人力资源。对在职人员进行培训,更新知识、提高技能;制定出严格的岗位职责要求和准入标准,只有合格的专业人员才能设立相应的工作岗位,对位居重要岗位的部门负责人(即各类重要公共卫生活动的组织者),必须进行岗前业务培训和考核,合格后方可聘用。对未达到专业技术岗位要求的人员,可予分流或再培训。

(3)推进人力资源开发。将人力规划、人力培训和人力的使用与管理视为一体,根据机构功能的需要确定卫生人力(数量、质量、专业结构等)发展目标,制定出本地区公共卫生人力发展的长期规划与年度培训计划,通过历年的实施和调整,最终使机

构的人力数量、质量和结构分布达到合理。人力资源开发的重点应是造就一批既精通业务,又擅长管理的复合型人才和学科带头人。

(4)加强专业机构的建设。加强专业机构的建设,改善专业人员的生活待遇和工作条件,并给予培训和深造的机会。落实人才使用和管理的激励机制,使不需要的人出得去,需要的人能留得住和引得进。明确专业机构的法定管理地位和职责,避免和政府相关部门的职责交叉及人为干扰,提高执法力度和工作效率。

(5)加强培训基地和公共卫生学科建设。增加经费投入,提高师资水平,改革教学内容,改善教学手段,使培训和教学内容符合实际工作的需要。

资料窗

2003 年去世的中国科学院院士

姓名	性别	所在学部	当选时间	生卒时间
业治铮	男	地学部	1980	1918.03.10—2003.01.03
杨立铭	男	数学物理学部	1991	1919.02.05—2003.01.12
林兰英	女	技术科学部	1980	1918.02.07—2003.03.04
苏步青	男	数学物理学部	1955	1902.09.23—2003.03.17
管惟炎	男	数学物理学部	1980	1928.08.18—2003.03.20
陶亨咸	男	技术科学部	1955	1914.08.31—2003.06.27
马祖光	男	技术科学部	2001	1928.04.11—2003.07.15
王恒升	男	地学部	1980	1901.08.04—2003.09.21
吴英恺	男	生物学部	1955	1910.05.08—2003.11.13
吴杭生	男	数学物理学部	1993	1932.02.19—2003.12.04
秦馨菱	男	地学部	1980	1915.10.17—2003.12.05
钱人元	男	化学部	1980	1917.09.19—2003.12.06