

改进和加强教学工作 全面提高研究生素质

——在中国科学院研究生教学工作会议上的报告摘要

白春礼*

(中国科学院 北京 100864)

关键词 中国科学院, 教育工作, 研究生, 会议, 报告

培养研究生是国家赋予中国科学院的重要任务之一,也是我院义不容辞的责任。研究生还是我院学术带头人的重要后备来源,我院活跃在科研第一线的学术带头人中,很多都是我们自己培养的研究生。因而研究生教育是我院科技队伍实现结构性调整,完成科技队伍代际转移的根本保证,也是我院生存和发展的重要条件之一。

这几年,我院研究生教育取得了长足的发展。除了在规模上有了较大的发展外,围绕提高培养质量和改善办学条件做了一系列实实在在的工作:为改进和加强研究生德育教育和思想政治工作,印发了《中国科学院党组关于加强和改进研究生德育教育和思想政治工作的几点意见》;从去年开始,院里每年拨出 200 万元左右的专款,用于支持博士生重点培养基地的建设;“九五”期间,在全院 5 亿元的基建投资中,拿出了 5 950 万元建研究生宿舍,并要求所里以 1:1 的比例匹配投资;为了调动和激励广大教师和研究生导师从事教学工作的积极性,进一步推动教学改革,去年设立了院级教学成果奖,并进行了首次评奖,共评出一等奖 8 项、二等奖 20 项;设立了“中国科学院研究生教材出版基金”,每年从教育经费中拨出 40 万元专款,资助研究生教材的出版,去年首批资助的 13 本研究生教材,今年就要面世。以上这些工作,为今后的发展奠定了坚实的基础。

现代科技的发展,需要具有优良素质的、全面发展的、适应社会需要的一代新人。加强研究生的素质教育,是当前培养高层次人才的必然趋势。因为研究生教育是我国高等教育的最高层次,所培养的人才将是国家现代化建设栋梁。他们的素质如何,关系到跨世纪宏伟蓝图的实现,关系到社会主义的前途和国家的强盛。中国科学院作为我国高级科技人才的重要培养基地之一,全面加强研究生素质教育,需要从多方面做大量深入的工作,应特别强调以下几个方面:

1 重视和加强研究生的德育教育和思想政治工作,正确处理好德与才的关系

随着改革开放的逐步深入和社会主义市场经济体制的建立,东西方文化在社会生活的各

* 中国科学院副院长
收稿日期:1997 年 7 月 29 日

个领域发生着激烈的碰撞,这些对研究生的世界观、人生观、价值观的塑造,无疑会产生深刻的影响。我们培养研究生,不仅要让他们长知识、增智慧、学会作学问,更重要的是要引导他们学会做人,做一个对国家、对社会、对民族有用的人。因此正确处理好德与才的关系,是我院研究生教育工作首先面临的问题。一个人没有对祖国、对民族的责任感,没有做人做学问应具备的道德情操,即便是满腹经纶、学富五车,也不可能对国家作出重大贡献。我们对研究生的要求应该是德才兼备。

我们培养的研究生必须具有明确、坚定的政治理想和信念,树立正确的世界观和人生观;具有坚实的爱国主义、集体主义、社会主义的思想基础,对事业、对民族、对祖国的强烈责任感;具有高尚的道德修养和情操。要达到这个目标,就要继续加强研究生的马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论教育。此外,还要注意加强研究生日常行为规范的教育和敬业精神、职业道德、科学作风、治学态度、协作精神的培养和训练。提倡唯实、求真,坚决反对弄虚作假、抄袭剽窃等不正之风。要用战略的眼光,站在历史的高度,重视和加强研究生的德育教育和思想政治工作。很多培养单位在这方面有很好的经验,应继续努力,不断进行探索和创造,为研究生德育教育和思想政治工作提供更多行之有效的方法。

2 重视课程设置,正确处理好“博”与“专”的关系

高级科技人才应具有广博的基础知识。在培养过程中,要使研究生掌握扎实的学科专业基础理论知识、相关专业知识和跨学科的知识,同时还应具有一定的经济、管理、法律和人文社会科学知识。也就是说,研究生应具有宽厚的知识基础和开阔的知识视野。

除了“博”,研究生还要掌握本门学科专业的精髓和系统知识。当今科学既高度综合又高度分化,且新兴学科、交叉学科、边缘学科不断涌现。在这种趋势下,如何使研究生既掌握坚实宽厚的基础理论,又具有系统、深入的专门知识,处理好“博”与“专”的关系,是值得我们深入研究、探索的问题。

实践告诉我们,只“博”不“专”,无法进入科学前沿,只能是“杂家”而已,不能成为专家。反之,只“专”不“博”,不能成为科学大家,只是科学工匠而已。

为了使研究生掌握坚实、宽广的基础理论和系统、深入的专门知识,就要根据科学发展进一步综合化,新的学科生长点以及新兴、交叉、边缘学科不断涌现的趋势,科学地设置研究生课程。这次会议讨论和修订课程设置是非常必要的。经过前期讨论,大家基本上达成了尽量按一级学科来设置学科基础课的共识,这是教育思想上的一个重要转变。此外,还应提倡跨专业、跨学科选课,并针对理科学生人文素质相对较弱的情况,加强人文素养的教育,使他们在文化领域、历史领域、哲学领域、艺术领域都有所涉猎,从而形成较好的人文素养。

我们在重视学生知识增长的同时,还要使学生了解本门学科的发展历史以及科学思想的发展过程,逐步培养他们在学术上具有纵览全局的战略眼光和高瞻远瞩的远见卓识。树立正确的科学观及方法论。使他们今后能正确地选择自己的科研方向,作出富有创造性的成果。

3 注重科学研究能力和创新能力的培养

21 世纪是国际科技合作更加广泛,科技与经济竞争更加激烈的时代。中国能否在 21 世纪跻身于科技、经济发达国家的行列,关键在于现在能否培养出一大批富有创新精神的科学家和技术人才。科学研究是探索未知的创新劳动,作为培养科学研究人才的研究生教育,必须注意培养研究生良好的思维方式和开拓创新的能力。科学研究能力和创新能力的培养需要贯穿在整个研究生培养过程之中。特别是要在从事学位论文的科研实践中,着重培养创新能力。在导师指导下,放手让研究生大胆进行创新研究。要建立规范的培养制度,建立严格的开题报告、中期考核、论文答辩和学位制度。

4 继续发扬“全院办校、所系结合”的优良传统,共同建设好研究生教育基地

科学院在创办科技大学时就提出了“全院办校、所系结合”的办校方针。经过 40 多年的发展,科大已成为一所有国际影响的国家重点大学。事实说明了这个方针的正确性。我们现在要办好研究生教学基地,也必须实行这一方针。长期以来,科大研究生院的专职教师和各研究所的兼职教师共同组成了我院一支高水平的教师队伍,开设了具有我院特色的、高水平的研究生课程,形成了我院研究生培养的特色。我院许多著名科学家都在科大授过课。他们当年在讲台上的风采,至今还令人难以忘怀。今天活跃在我院科研第一线的不少专家,就直接得益于他们所传授的思想方法和知识。研究所的专家们担负着繁重的科研工作,在兼课报酬很低、教学条件较差的情况下开设了许多高质量的研究生课程,为我院的研究生教育作出了无私的奉献。科大研究生院将给长期坚持教学,教书育人成绩显著的兼职教师们颁发“兼职教授聘书”。我代表院党组对他们表示崇高的敬意和热烈的祝贺!为发扬我院的优良传统和办学特色,我们需要继续重视和加强兼职教师队伍建设。这次会议上,院提出了“关于加强中国科技大学研究生院兼职教师队伍建设的意见”,希望听取大家的意见,把这个文件修改好。会后将正式印发全院执行。以便通过贯彻落实这个《意见》,提高大家对兼职教师队伍建设重要性的认识,并采取一些可行的措施,稳定和建设好兼职教师队伍,从根本上保证教学质量的提高。

我相信,所领导和专家们都能认识到,兼职教师队伍和教学基地的建设,是我院研究生教育的一项基本建设,关系到我院研究生教育能否顺利发展,也关系到研究所的切身利益。我希望所领导能把选派兼职教师的工作做为所的份内工作,给予支持并制订必要的鼓励措施,使更多的优秀专家走上讲台,充实兼职教师队伍。我相信,专家们也会一如既往,克服困难,更多地参与教学工作,为我院研究生教育的发展贡献知识和力量。