

努力培养德才兼备的栋梁之材

——在中国科学院研究生教学工作会议上的讲话摘要

路甬祥*

(北京 100864)

关键词 中国科学院, 教育工作, 研究生, 会议, 讲话

中国科学院的研究生教育有非常好的历史传统, 近几年在新的形势下又有了新的改进和发展, 无论是在数量, 还是在整体的学科结构与办学的水平上都有提高、发展。但是, 不能不看到, 我们也面临着很大的挑战。需要总结经验, 分析形势, 研讨下一步改革与发展的措施, 把我院研究生教育在已有的基础上再提高一步。

我院研究生教育的方针是“适度发展规模, 全面提高质量, 优化学科结构, 改善办学条件”。当前的重点还是在全面提高质量这个核心上。因为结构从某种意义上说, 也是整体质量。后勤、办学条件改善的目的也是为了提高质量。如果没有质量的内涵, 数量是误人子弟, 是对社会的浪费, 甚至造成混乱。所以我想主要还是集中在如何提高质量和如何优化结构这两个侧重点上下功夫。

1 加强研究生的思想品德教育

我们要有一个全面的质量观, 既要重视研究生业务方面的质量, 又要重视思想道德方面的质量。德才兼备才是现代社会所需要的人才, 才能够承担起未来社会主义事业的重任。在业务质量方面, 不仅要在本学科和相关学科有宽厚扎实的基础知识, 还要训练与培养他们工作的方法和能力。在思想道德方面, 我们希望培养出热爱社会主义祖国, 献身科技事业, 为改变我们国家贫困、落后的状态, 以天下为己任的人才。所以, 在研究生阶段就要进行社会主义、集体主义、爱国主义的思想教育, 树立为国家、民族多作贡献的理想。我们在业务水准上要能和国际水平相比, 在道德水准上有自己的特色, 甚至要从总体上高过国际上的标准。因为我们是社会主义国家, 我们要更多地提倡为集体、为整个社会服务。

2 领导高度重视, 尽力改善培养环境, 营造健康、向上的文化氛围

怎样提高研究生培养质量? 首先还是领导重视。要真正把研究生教育看成研究所工作重

* 中国科学院院长、中国科学院院士、中国工程院院士

收稿日期: 1997 年 7 月 29 日

点之一。这几年各所的领导对研究生工作是重视的,我希望这种重视程度能在已有的基础上再有所提高。所长在布置业务工作时,要把研究生工作放在重要地位。书记要把研究生的思想政治工作和党的建设放在重要的位置。所长、书记在配备干部时,要把教育干部和研究生思想政治工作干部的配备以及研究生导师的遴选和考核放在重要的位置。在考虑后勤支撑的时候,院、所两级都要把改善研究生条件放在重要的地位。

我们的研究生,特别是在所内的研究生,他们缺乏校园人文环境的熏陶。在食堂、文化生活环境甚至住宿方面,比不上大学。我们应该看到这个现实,努力改善。要加强群体文化方面的工作,组织一些主要为研究生开设的讨论会,为研究生讲授一些科学思想和科学方法。还可以组织学习先进模范人物事迹,组织节假日的参观访问。也可以适当地组织一些文艺体育活动,不光是表现研究生的文艺水平,更重要的是营造人文的气氛,产生激励作用与团队的精神、意识。我们不提倡搞形式主义,但是要做一些卓有成效的思想教育工作。让学生对社会、对市场经济有所了解。当然不仅要了解正面的,还要了解不足的方面。这样对他们以后走向社会,很快地成为各方面的骨干是会有帮助的。如果在学生时代对社会有了全面的认识,适应环境的能力就会增强,自信心就会增强。

3 加强师资队伍建设

科学院的教师队伍,除了科大和研究生院的专职师资队伍以外,还有各所专家组成的兼职教师队伍。师资队伍要有严格的遴选标准,不是所有的研究员都能担任研究生导师。导师不光要学问好,还要能够为人师表,而且要热心教育。我们在遴选博士生导师时,应该逐步把资格制转变为岗位制。上了导师这个岗位,就要招研究生,培养研究生,承担起这个责任来。现在施行按需设岗、量化考核的人事管理制度,订规范时要把兼职教师所作的贡献考虑在内,包括减免向研究所上交经费,给予教育酬金,以及在工资职务晋升中考虑教育贡献的份额。可以考虑在院内试行兼职教授的岗位制。对研究生院的兼职教授,研究生院应在质量和工作量方面加以规范性的考核,正式聘任,给予一定的待遇。一些从事研究生基础教育或者研究生相对集中的研究所,对研究生导师是否可以考虑在研究员之外再授予教授的称号。当然,这个问题还得符合国家有关职称评定的政策。这里并不是说研究员被聘为教授要拿双份工资,而是一种荣誉,也是符合实际贡献的。

4 强化竞争机制,积极改善办学条件

我们要把院、所两方面的力量集中起来,改善办学的基本条件,包括住宿条件、资料与网络方面的条件。要统筹兼顾,让一些有条件发展的单位先发展、先改善,然后再带动所有的单位都发展、都改善。条件好一些、积极性高一些的研究所,我们优先支持,要有竞争的观念才行。当然,我们对从事基础性研究的所与从事高技术研究的所的支持要有所区别。

5 针对学科的特点,培养适应不同需要的人才

提高研究生教育质量,还要考虑学科性质的差异对研究生未来工作素质要求的不同。当然,政治上、业务上它们都有一些共性的要求。但是,高技术研究及发展与基础研究及发展的目标是不相同的。特别是高技术研究与发展要更多地面向市场、面向国家的战略需求,所以要引

导研究生解决大问题,解决经济建设和社会发展的重大问题,而不要单纯去追求论文数。研究生阶段给予什么样的导向,对研究生一生都有很大的影响。这一点,导师的作用很关键。

6 加强宣传力度,吸引优秀生源

提高研究生质量关键之一,是要提高研究生生源的质量。因而要设法增进社会对科学院研究生培养工作及综合优势的了解和认识。要加强宣传力度,宣传科学院的整体,宣传科学院研究生培养工作的发展,宣传科学院的特殊环境和条件,宣传科学院成才的典型,成功的实例,走向世界、走向社会的有大成就的事例。只有这样,才能吸引优秀生源。同时要总结经验,着实作好一些重点院校的工作,在那里设立奖学金,搞好联合培养等。在招生时,所长不妨亲自去交流、讲课,对招生对象做面对面的工作。

良好的培养条件不仅表现在物质上,还要从导师对研究生的关心,领导对研究生的关心,研究生在课题工作中的地位与作用上体现出来,这是我们的优势,也是最好的宣传。同时,要关心研究生的出路和去向,导师不光教知识,教做人,而且还要给研究生考虑未来的工作去向或深造方向。这方面我们有的所做得很好,有的所、有的导师还要改进。如果生源质量下降到一定程度,不符合条件就不允许再招生。几年停招研究生后,自动失去培养研究生的资格。要有一定的规范,一定的机制,使研究生教育的水准、生源的质量能够蒸蒸日上。

7 注重培养研究生的创新意识

在提高质量方面,还要再强调一点,就是要着重提高研究生的创新观念、创新意识和创新能力。科学院的定位是定在国家队的位置上,我们不是作一般的科技工作。我们的工作虽然不一定是世界一流的,但至少要在世界前沿,国内一流。如果没有创新意识是不可能达到的。创新当然要有知识基础,但是有知识基础并不一定都有创新能力。这里面很重要的一条,就是从研究生教育阶段就要培养自信、自强的观念与意识。如果我们的研究生教育能够在创新观念上有所加强,在思想道德及对国情了解上有所提高,则我们的全面素质教育就能真正落到实处。

8 加强研究生的党建工作

研究生是我们事业的未来,在研究生教育阶段,我们就要注意党的思想建设与组织建设。我国是共产党领导的社会主义国家,党要在各方面起政治核心作用。然而当前有些研究所青年优秀科技人员中党员的数量偏少。因此,我们要热情地欢迎、培养、教育优秀的科技骨干参加到党内来,为社会主义、共产主义奋斗终生。对他们除进行一般的爱国主义、集体主义教育外,对于一些愿意靠拢党组织、参加党组织的研究生,要给以关心,吸收他们听党课,参加党的某些学习活动,指定专人跟他们联系。研究生导师如果是党员的话,也应该肩负起党员的责任来。这关系到我们的未来,关系到我们整个队伍的凝聚力和战斗力。