

任重道远 不负厚望

——纪念中国科学院学部成立四十周年

周光召*

(中国科学院 北京 100864)

—

中国科学院学部成立于 1955 年 6 月 1 日,迄今整 40 周年。

50 年代初,共和国刚刚诞生,正是百废待兴、百业待举的时刻。然而,就在 1953 年,中央即已考虑参照国际规范和经验,着手在创建不久的中国科学院实行院士制度。这充分体现了老一辈无产阶级革命家高瞻远瞩的气概和尊重知识、尊重人才的襟怀。

中国科学院学部工作的发展,经历了几个历史阶段。

一是从 50 年代中期到 60 年代中期。1954 年春,政务院根据当时历史条件,经过充分酝酿后决定,先在中国科学院按学科设置学部,选聘学部委员,待时机成熟时,再逐步过渡到院士制。次年 6 月,第一次学部委员大会在北京隆重召开,宣告中国科学院学部正式成立。在大会开幕式上,郭沫若院长指出:“中国科学院各学部的成立,标志着我国科学事业发展中一个新阶段的开始。……学部的任务是极其光荣而重大的,它对我国科技事业的发展与繁荣负有重要责任”。大会向中央提出了制订科技发展远景规划的建议,立即受到重视。会议刚结束,各学部负责人就被邀请到中南海做报告,毛泽东、周恩来等领导同志都亲自参加听取报告,随后在全国掀起了“向科学进军”的热潮,并着手制订十二年科技发展远景规划。在国务院科学规划委员会的领导和学部具体组织下,包括全体学部委员在内的 400 多位科学家积极投入了这一历史性的规划编制工作,为我国国民经济和国防建设、科学技术特别是高技术发展,奠定了良好基础。

二是“文革”十年动乱时期。其间,学部和学部工作遭受严重破坏,学部活动被完全废止,学部委员们经历了空前磨难。

三是改革开放时期。1979 年春,中央、国务院批准学部恢复活动。随后,增选了 283 位新学部委员。在 1984 年召开的第五次学部委员大会上,中央根据变化了的情况,重新规定学部是“国家在科学技术方面的最高咨询机构”,学部委员是“国家在科学技术方面的最高荣誉称号”。

进入 90 年代,学部工作进一步发展,学部委员增选工作逐步进入了规范化、制度化轨道。为适应我国改革开放的形势,有利于国际科技交流,1993 年 10 月,国务院决定将学部委员改

* 中国科学院学部主席团主席、中国科学院院长。

称院士,完成了向院士制的漫长过渡。1994年的第七次院士大会,修订通过了《中国科学院院士章程》,选举产生了第一批中国科学院外籍院士。

二

40年来,院士们除在各自的研究、教学岗位上为我国科技、经济和社会发展做出了系统性、创造性成就,为国家培育了大批科技人才之外,还根据国家赋予学部的权利和责任,为国家宏观决策提出了大量有价值的咨询建议,赢得了国家和社会的高度评价。

五、六十年代,除前面已提及的十二年规划工作外,学部还主持召开了許多全国性专业会议,组织并承担了国家自然科学奖的前身——中国科学院科学奖的评定工作,有力地推进了中国科学事业的初期发展。

80年代初,经谢希德等89位院士联名建议,国务院设立了面向全国的中国科学院科学基金,后经发展,成立了国家自然科学基金委员会。

1986年初,王大珩等四位院士联名向中央提出加速发展我国高技术的建议,小平同志高度重视,国务院立即组织制订了“863”计划。

1989年以来,周立三院士领导的国情分析小组,先后提出了《生存与发展》、《开源与节约》、《城市与乡村》等国情分析报告,在各方面引起很大反响。

近十年来,在各学部的组织下,就我国资源开发、区域治理,能源、钢铁、微电子、信息、机电、化学化工、新药等行业,及数学、天文学、地学等学科的发展战略和工程科学、生物学教育问题,主动提出了几十项有价值的咨询报告,得到有关领导部门重视,其中一些建议已产生良好社会效益或经济效益。

“八五”计划期间,受国家计委、国家科委委托,学部组织院士和专家对科技攻关计划、攀登计划等的前期立项、执行情况进行了咨询或评估,提出了许多重要意见,已为有关部委所采纳。

三

40岁,正是不惑之年。回首已经走过的历程,不难看出,在学部走过的道路上,艰难中蕴含着奋进的精神,曲折中闪耀着成功的光彩。学部的事业是与共和国休戚与共、同步同行的。国家有难,学部工作就停顿、遭殃;国家兴旺,学部工作就活跃、繁荣。国家建设需求越迫切,学部工作发展越快,这是一条基本经验。

今年是马关条约100周年。长期以来,我国许多科学先驱、前辈,曾为洗刷国耻、振兴民族而悲愤呼号、忘我奋斗。新中国成立后,在中国共产党领导下,科技界同全国人民一道,终于在世界面前赢回了中国人民的尊严。这里面,有我们学部和院士的一份贡献,它已成为中国革命和建设事业丰功伟绩的一部分,永远彪炳史册。

展望未来,可以预期,学部工作将大有可为,各位院士任重道远。今后二、三十年,是中华民族走向强盛的关键时期。中国的现代化事业和经济、社会的持续发展,至少在五个方面需要科技工作者做出决定性的努力。一是围绕经济建设的中心,解决工业、农业、第三产业发展过程中提出的关键科学技术问题,促进科技成果向生产力转化;二是要在科学前沿上占有一席之地。

地,努力攀登科学高峰;三是培养一支宏大的科技队伍,造就一批跨世纪的学术、技术带头人;四是积极参与国家宏观科技决策,推动决策的科学化、民主化;五是普及科技知识,弘扬科学精神,提高全民科学文化素养。作为国家在科学技术方面“最高学术机构”的学部 and “最高学术称号”的院士,更是重任在肩,特别是在后面三点上,更要有责无旁贷的使命感,以无愧盛誉,不负厚望。

培养一代跨世纪科学英才,是一项重大战略任务。有大批合格的科技事业接班人,科学事业才能不断发展,科研单位才能永葆青春,对科学家个人讲,也是科学生命的延续。当前,在培养人才方面,一要有紧迫感、使命感。作为院士,我认为培养优秀人才比自己继续从事科研项目更为重要。二是信任他们。放手让他们承担重要科研任务,积极创造较好的工作条件。三是加强引导,严格要求。让他们充分意识到,仅靠年龄优势,不可能接好科学事业的班。

对国家经济建设、社会发展中的重大科技决策及科技战略、规划提供咨询,是国家赋予学部 and 院士的职责和权利。在我们这样一个人口众多、经济比较落后、发展快速的大国,在现代化过程中,很难保证所有的事都一帆风顺。但是,机遇难得,时不我待,我们再也经不起太多、太大的失误,因此,决策科学化、民主化,比什么时候都重要。为了使重大决策的偏颇或失误降到最低限度,我们要积极参与决策咨询,让科学的声音大些,再大些;同时要不断提高咨询质量,使咨询建议尽可能有全局观点,有超前意识,有可操作性。

加强科学普及,弘扬科学精神,永远是科技界的重大使命,当前更具现实意义。随着社会主义市场经济的发展,最近几年,愚昧、迷信、荒诞的腐朽现象沉渣泛起,反科学、伪科学之风猖獗一时,给社会造成了严重的精神污染。在愚昧、迷信的荒漠上,绝对构筑不起现代化大厦。因此,高举科学旗帜,用科学知识、科学精神武装人、塑造人,同一切亵渎科学的行为作斗争,是我们的神圣天职。

特别值得一提的是,社会上的欺诈、虚伪之风,已经波及科技界。近年来,在课题立项、成果评价、职称评审等工作中,不严谨、不严肃,甚至无视科学规范,不讲科学道德,浮夸吹牛,弄虚作假现象,也时有滋生。这些,令大多数正直的科学工作者深恶痛绝。在向社会主义市场经济发展的过程中,中国社会应该有一些始终坚持科学精神和态度的团体。面对社会污秽,始终保持洁净的肌肤和顽强的战斗力。中国科学院学部 and 院士是科技界最高学术机构和最高学术称号,具有崇高的权威和荣誉,因此理应是这样的群体,要永远纤尘不染,正气凛然。任何一位科学家,从成为院士那一刻起,就接受了国家赋予的崇高荣誉,与此同时,也就承担了神圣的社会义务和责任。我们要继承前辈科学家的优良传统,坚持真理,实事求是;严谨治学,一丝不苟;严以律己,无私奉献,真正以渊博的学识和崇高的品德垂范于社会,推动社会健康发展。