

(二)区域持续发展。现在持续发展已是普遍接受的概念。这个问题可以从社会、经济、生态等多种角度探讨。从地理学角度来看,持续发展要落实到区域,应根据不同区域相应的资源、环境、人口、产业和社会发展等综合情况来制订持续发展的目标。区域持续发展研究是地理学能发挥优势的领域,这就要把自然地理学和人文地理学两方面研究有机地结合起来。具体可分为两个方面:一是原理、机理方面,比如研究人口发展和资源状况之间的作用和反作用,从而探讨到底采取什么办法来调控;二是结合我国重点发展的区域和建设的重大项目来探讨其中可持续发展的问题。

(三)地理信息技术。过去地理学的表达是文字和地图。70年代以来,随着新技术的发展,表达地理信息的新技术不断出现,如卫星照片、遥感技术等。空间技术、遥感技术和计算机技术相结合发展为地理信息技术,这是地理学革命性的发展。这在国外已成为专门的领域,称为GIS。地质界和测绘部门也非常重视这门技术。地理应该结合地图绘制、遥感技术、综合集成来发展地理信息技术。《中国21世纪议程》的大多数章节都涉及到数据的采集,建立数据库,建立管理和决策的支持系统,地理信息技术在其中会发挥重要作用。对地理所来说,地图的力量很强,还有专门的地理信息系统实验室。

大体来讲,地理所以这三个研究方向为主,三个方面都有了具体的研究内容和优势研究领域。它们之间又是紧密联系、相互支持、配合发展的。

目前,所内研究室还没进行大的变动,而是按照上面三个方向把研究室的力量集中起来。如地理环境演变与过程方面有地理环境演变、地理过程动态监测研究和生态化学地理等。以后研究室须要逐步调整,建立新的模式。要充分发挥年轻人作用,不仅要求他们有能力,有水平,还得要团结协作,有献身精神。

(樊春良整理,经本人审阅)

* 简讯 *

中国科学院与四所高校签订合作协议

本刊讯 今年4月以来,为了加强与高校在人才培养和科学研究方面的合作,中国科学院已与浙江大学、复旦大学、清华大学和北京大学签订了长期合作协议。这是在新形势下,中科院与高校本着优势互补、互利互惠、共同发展的精神,提高育人和科研质量的一项新举措。

双方在人才培养方面的合作包括:鼓励本单位学生到另一方去攻读学位;双方导师联合招收培养研究生或兼任对方的研究生导师;一方研究生可到另一方听课,双方相互承认学分;各方的专家、学者根据需要可在对方兼任学术和行政领导职务。在科研方面的合作包括:积极争取联合承担国家攀登项目、攻关项目、重大自然科学基金项目、“863”项目以及国际合作项目,共同组织国内国际的学术活动;互相开放科研设施和实验设备,并在使用上给予优惠;选择双方都感兴趣且具优势的若干领域,联合建立科学研究中心。

周光召院长评价说,双方长期合作协议的达成,发挥了学校在人才培养的广度和科学院在科学研究的深度上的优势,可以通过科学研究实践引导更多优秀人才,同时为科学研究的发展补充新生力量。

(常甲辰)