

**\*科学家论坛\***

# 关于培养新的年轻学术领导人的几点意见

苏 纪 兰

(学部委员、国家海洋局第二海洋研究所)

由于 10 年“文革”对教育事业的破坏,导致如今科研队伍中 35—45 岁年龄段人员锐减,而 35 岁以下的青年人中,在外的滞留不归,在内的人心不定。拿出一套培养科技队伍接班人的办法是实现“四化”的当务急事之一。这个办法涉及的面会很广,它的实施也会牵涉到科技体制改革的许多方面。这里仅就关于培养新的年轻学术领导人的四个问题,谈谈个人的浅见。所谓学术领导人,是指某一学科的某一方面的科学研究领导人,所谓科学研究,是指基础研究及应用基础研究。

## 一、精简研究队伍,使年轻人较易脱颖而出

年轻人要成为学术领导人,一般需要通过在一些有一定难度的研究课题中工作,以磨炼自己并进一步脱颖而出。而当前由于追求“短、平、快”及其它不合理现象,导致科研课题分散、规模减小、低水平重复劳动现象较为严重,使科研人员力量分散,与科研项目及科研经费相比出现相对“过剩”现象,在这种情况下,人才冒尖是比较困难的。

要改变这种状态,除国家应加强对科研的投资外,一条重要的途径是适当精简科学研究队伍。在科学研究单位中,若普遍对科学研究队伍实行淘汰制,并对承担课题的主要人员实行适当精简、集中,使有事业心、有能力的人集中做研究,另一些人适当安排,则会有利于科研项目和经费的集中,有利于科研成果水平的提高及新的学术领导人的脱颖而出。

## 二、国家允许来去自由、单位鼓励坚持岗位人员,以创造稳定工作的环境

一个单位要在学术方面有一定地位,需要有一些持之不懈的学术领导人和一支努力工作的科研队伍。而一个人要在某个学术研究方面能脱颖而出,除自己努力外还要一定的机遇。机遇的一个重要意义就是,能有机会在有前途的科研梯队中占一席之地。

目前我国令人担忧的情况是:有能力的人常常出国合作,公派出国进修的攻读学位,公派出国读博士的完成学位后继续作博士后,分配来的博士生纷纷申请出国作博士后,分配来的大学生及硕士生忙着念外语申请留学。结果是能领导学术发展的人未能全心领导,科研队伍中占有一席之地的人长期在国外,科研队伍中其他人员不安心工作。

要解决这个问题,首先要认识到,国家对出国潮采取消极“卡”的办法不是有效的对策。一个人完成了国家规定的服务期限后,除国家安全需要外,国家应允许来去自由。其次我们也要认识到,出国潮已成为一种社会风气。但是,尽管如此,仍然可以采取一些步骤来克服出国潮带来的不利因素,关键是单位内要有一套鼓励坚持岗位干工作的人员的办法。譬如说,每人每年出国短期合作不得超过一个月;每人每5年方允许出国进修(或长期合作)半年到一年,出国留学者在获得学位后必须立即回国;在岗位者必须有工作量等等。不愿受办法束缚的可以辞职,不遵守办法的将被免职。只有这样,坚持岗位的人才不会觉得吃了亏,他能占有一席之地,安心地开展工作与大家共同组成较强的科研力量,把包括自己在内的单位学术水平提高到一定地位。这样一个稳定的气氛,会为有事业心的年轻人创造成才机遇,有利于年轻学术领导人的成长。

### 三、宏观控制研究与生产的关系,以利于学术水平的提高

对社会发展来说,科技面向生产是每一个兴旺国家必需的方针和政策,但这主要反映在国家对研究和生产关系的宏观控制上。

科技研究大致可分为科学研究、开发研究、产品研究三个大方面。在国际上,科学研究一般在大学、政府实验室及少数大企业实验室中进行,而开发研究与产品研究则在企业中普遍进行。科学研究者在国家或大企业宏观控制的资助范围内从事认识自然规律的研究。开发研究是在企业长期规划的目标下,探讨将科学研究者所得到的认识转化为应用的可能性。开发研究所得到的应用成果中,哪些需要推广为产品由经理决策。产品研究则是在企业经理领导下,研制适合生产及市场需求并由企业决定推广的产品。在各司其职的分工合作下,科技面向生产就能得到较好的实现。

我国由于体制上的某些问题,上述科技与生产的三个研究分工关系尚未理顺。基础及应用基础研究成果转化为产品的责任没有落在开发研究及产品研究工作者身上,而是不恰当的让科学研究者挑起这担子。分工的不恰当既不利于学术水平的提高,也不利于将研究成果转化为生产力。

问题的解决在尽快理顺关系,从政策上要鼓励建立产品开发公司、鼓励企业投资于开发及产品研究、鼓励科研人员转向开发及产品的研究。分工明确才容易在科学研究队伍中实行精简制,更能促进学术水平的提高。在这样的工作环境中,年轻学术领导人也较易产生。

### 四、加强综合大学研究力量,以促进学科交叉迅速发展

学科交叉能导致认识的深化,最终可以促进学科发展,这已成为共识。进行学科交叉的研究需要掌握别的学科的有关知识,这往往是那些有充沛精力吸收新知识、能力强的年轻人较能胜任的挑战。开展学科交叉的研究需要不同学科的工作者的经常交流,这在综合大学里是有条件的,而在单一学科的研究所或单学科性强的专业大学里缺少这种优势。

加强综合大学的研究力量,将有利于学科交叉的迅速发展,结果也会导致较多的年轻学术领导人迅速成长。