

# 大力加强科研机构与高等院校 的联合与合作

周 光 召

(学部委员,中国科学院副院长)

长期以来,由于条块分割的体制,我国高等院校和中国科学院各自都走了一条封闭的、自成体系的道路,造成了科研和教学的严重脱节。社会各界对这种状况表示了极大关注和忧虑,中国科学院和高等院校也开始采取措施加强相互之间的联系和合作,包括互相兼职、互相开放实验室、互相代培研究生、开展合作研究,科学院请高校教师评议研究所和研究课题,高校也聘请科学院的科研人员任课和作学术报告等,收到了一定效果。但总的来说,这种联合和合作的步子还太小。

我国科研机构与高等院校脱节的状况,无论是对四个现代化建设,还是对科学和教育事业的自身发展,损害都是很大的。第一,它使高等院校丰富、活跃的人才资源不能在科学研究上充分发挥作用,使科学院雄厚的科技队伍不能在高等教育中充分施展才能;第二,它使高等院校不能通过科学研究工作的实践,在科学的前沿上培养高水平的人才,也使科学院的研究机构不能从高等院校具有创新能力的年轻教师和学生中吸收后继人才;第三,它阻碍了学术思想的交流和知识的扩展,限制了开拓精神和创造性的培养和发展;第四,它造成了课题的重复研究、科研投资强度的降低和人力、财力、物力的极大浪费。总之,科研机构与高等院校互相脱节的状况,使我国目前的科学与教育事业越来越不能适应经济建设的需要,同时也使我国科学与教育的水平,同世界先进水平的差距越来越大。

目前,我国正在进行经济体制、科技体制和教育体制的改革,加强横向联合是其中的一个重要组成部分。不久前召开的党的全国代表大会通过的《关于“七五”计划的建议》也指出:“要进一步加强和改进中国科学院和高等院校的科研工作,加强它们之间的联系和合作,发挥它们在应用研究和基础研究方面的重要作用。”我们认为,这是改变我国三十多年来科研机构与高等院校互相分离的旧体制,创造使科研和教育紧密结合、融为一体的新体制的一条重要途径。我们的初步打算如下:

一、中国科学院和高等院校现有的研究机构应当尽快对全国开放,即要逐步形成一种规定。除了本单位的科研人员利用现有的科研工作条件从事科学研究之外,要允许外单位的科研人员通过同行评议后,同样有可能利用这些条件开展研究工作。今后由国家投资新建的研究机构,应当一律向全国开放。

二、中国科学院和高等院校现有的研究机构应当逐步联合起来。这种联合可以有两种形式,一是围绕研究课题开展合作研究,包括共同承担国家重大科技攻关项目,联合申请国家自然科学基金以及高技术发展项目等。对于各种形式的合作课题,建议国家和联合各方在择优

的前提下优先给予经费支持和工作条件的保证。二是建立联合实验室,最近由北京大学、清华大学和中国科学院联合发起,已经在各自现有科研机构的基础上,联合成立了生物膜与膜工程、结构化学和微观加工等三个向全国开放的实验室。这三个实验室是由北大、清华和中国科学院的有关系、所共同领导的,三个实验室的学术委员会由包括三方在内的国内外同行专家联合组成,在行政隶属关系和所有权暂时不变的情况下统一组织三方人员和共同使用仪器设备,联合以后由国家资助添置的仪器设备等,属联合实验室共有。我们认为,这三个联合实验室的成立,是对我国原有的科研和教育体制的一种突破,对于加强我国科研机构与高等院校的结合是一种促进,应当予以鼓励和提倡。同时,建议今后中国科学院和高等院校新建的实验室,也应当尽可能做到共建、共管、共用,并对全国开放,避免再走旧体制的老路。

三、提倡和鼓励科学院和高等院校的科技人员和教师互相兼职,促进双方在各学科领域内开展经常性的学术交流,共同组织国际性的和全国性的学术活动,并逐步使上述工作形成制度。

四、积极创造条件,联合培养研究生。建议从今年开始,一部分科系的研究生招生要统一出题、统一考试、共同培养。

当然,我国科研机构与高等院校的联合,途径将是多种多样的,联合的效益也将会随着联合的深入而逐步展现出来。我们深信,如果全社会都来关心这件事,并且千方百计地促进和加强这种联合,对繁荣我国的科学和教育事业,推动经济和社会的发展,必将起到重要的作用。